

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1036

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2022

Paper - C-VII (a) (7)

PEDAGOGY OF HISTORY

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1001

(1)

ED-1036 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Mention the meaning of Teaching History.
इतिहास शिक्षण का अर्थ बताइए।
- (ii) Define *four* differences between aims and objectives of Teaching History.
इतिहास शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों में **चार** अन्तर लिखिए।
- (iii) What do you understand by Correlation ?
सह-सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) Write down the importance of Unit Plan.
इकाई योजना का महत्व लिखिए।
- (v) Write down the merits of Story Telling.
कहानी विधि के गुण लिखिए।
- (vi) Write down the importance of Source Method.
स्रोत विधि के महत्व के बारे में लिखिए।
- (vii) Explain the utility of Excursion.
भ्रमण की क्या उपयोगिता है ?
- (viii) Explain the importance of Community Resources.
स्थानीय संसाधन के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- (ix) What do you mean by National Integration ?
राष्ट्रीय अखण्डता से आप क्या समझते हैं ?
- (x) Write down the *four* merits of Objective Type Question.
वस्तुनिष्ठ प्रश्न के **चार** गुण लिखिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Describe the nature of History Teaching.
इतिहास शिक्षण की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

What do you mean by Content Analysis ? Explain.

विषयवस्तु विश्लेषण क्या है ? व्याख्या कीजिए।

3. Describe the class-6 syllabus critical analysis.

कक्षा-6 के पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Or

(अथवा)

Prepare a lesson plan on any topic of your choice.

अपनी पसन्द के प्रकरण पर पाठ-योजना तैयार कीजिए।

4. Explain biographic method importance of History Teaching.

जीवन वृत्त विधि का इतिहास शिक्षण में महत्व स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the dramatization time sense of History Teaching.

इतिहास शिक्षण में नाट्य विधि को स्पष्ट कीजिए।

5. Describe the merits and demerits of Computer and T.V.

कम्प्यूटर व टीवी के गुण-दोष बताइए।

Or

(अथवा)

Explain the cocurricular activities in Teaching History.

इतिहास शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं को स्पष्ट कीजिए।

6. Describe different types of question with suitable example.

प्रश्नों के प्रकारों का उपयुक्त उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Mention a difference between Annual Plan and Daily Lesson Plan in History.

इतिहास शिक्षण में वार्षिक पाठ-योजना व दैनिक पाठ-योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What are the aims of teaching History at the secondary stage ? How far does the present syllabus of history fulfil these aims ?

माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? इतिहास का वर्तमान पाठ्यक्रम इन उद्देश्यों की पूर्ति में किस सीमा तक करता है ?

8. Describe the importance of text-book of Teaching History.

इतिहास शिक्षण की पाठ्य-पुस्तक का महत्व स्पष्ट कीजिए।

9. "Teacher is maker of man." In the light of this statement discuss the qualities of a good history teacher.

"शिक्षक मनुष्य का निर्माता है।" इस कथन के सन्दर्भ में इतिहास के अच्छे शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिए।

10. Describe the meaning of projected aids. Classify the projected aids used in History Teaching.

प्रक्षेपी सामग्री का अर्थ बताइए। इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त प्रक्षेपी सामग्रियों का वर्गीकरण कीजिए।

11. Explain the concept of evaluation in teaching of History and describe briefly the characteristics of a good evaluation.

इतिहास शिक्षण में मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।